

## FICHE FORMATION

**Intitulé :** DIPLOME DE COMPETENCE EN LANGUE FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE FLE

**Objectifs :**

Se préparer à valider le Diplôme de Compétence en Langue  
Faire reconnaître ses compétences en français afin de renforcer et sécuriser son employabilité

**Durée :** 80 heures

**Lieux :**

Immeuble Marsan Kerlys Rte de Saint-Christophe 97200 Fort de France  
ZA Belle Etoile 9, Rue Elara 97230 Sainte-Marie

**Dates de session :**

Nous consulter pour les prochaines dates de session



**Public :** Personne de nationalité étrangère

**Pré-requis :**

- Avoir un niveau A1

**Contenu :**

- Module I : **Compréhension de la langue (Phases 1 et 2 du DCL)**
- Module II : **Expression orale (Phases 3 et 4 du DCL)**
- Module III : **Expression écrite (Phase 5 du DCL)**
- Module IV : **Préparation au DCL**

**Validation :** Attestation de formation



Le DCL permet d'évaluer les différents niveaux du CECRL. Il est possible de valider les différents niveaux, du niveau A2 jusqu'au niveau C1.

**MODALITES**

La qualité de la formation est centrée sur le profil et l'expérience des formateurs.

**Les méthodes**

Les méthodes pédagogiques utilisées seront celles centrées sur la personne et fondée sur :

-  **La personnalisation** : l'individu est au centre de sa formation.  
Seront prises en compte durant son apprentissage : sa personnalité, ses capacités à apprendre, ses motivations pour l'impliquer dans sa formation.  
Les outils et méthodes pédagogiques utilisées devront lui permettre de progresser dans la pratique de la langue.
-  **L'individualisation** : prise en compte du stagiaire, par rapport à ses points forts et ses points faibles, ses motivations, ses besoins en compétences, ses capacités d'apprentissage et son projet d'insertion....



**Les Regroupements collectifs** : Permettront des échanges de pratique et des partages d'expérience dans des environnements professionnels divers.

**Modalités d'évaluation**

Une évaluation initiale sera réalisée afin de déterminer le niveau de départ de chaque apprenant et permettre une prise en charge individualisée de la formation.

Des évaluations intermittentes et concomitantes seront effectuées tout au long de la formation afin de vérifier les acquisitions et porter les mesures correctives si nécessaires.

Une évaluation finale permettra de vérifier le niveau d'acquisition de chaque apprenant.